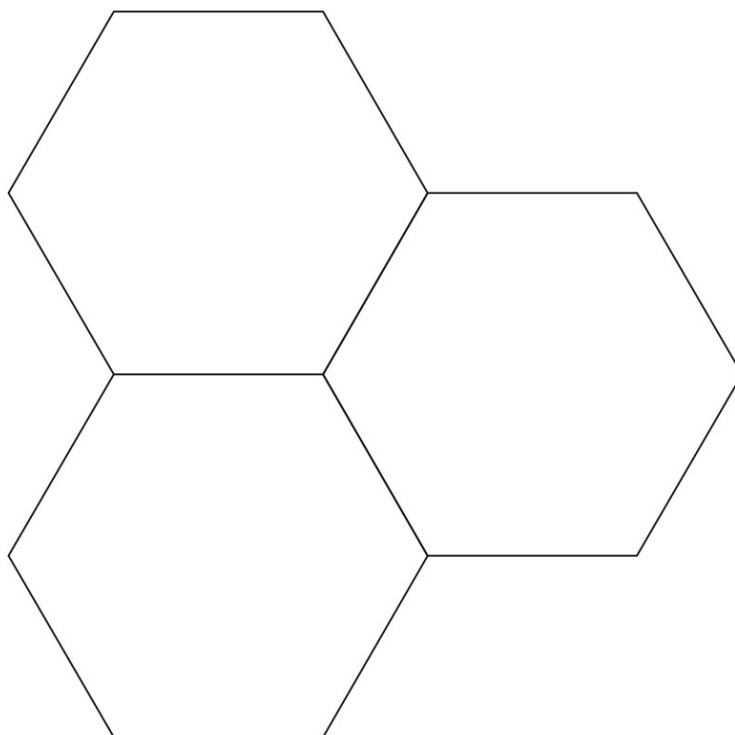
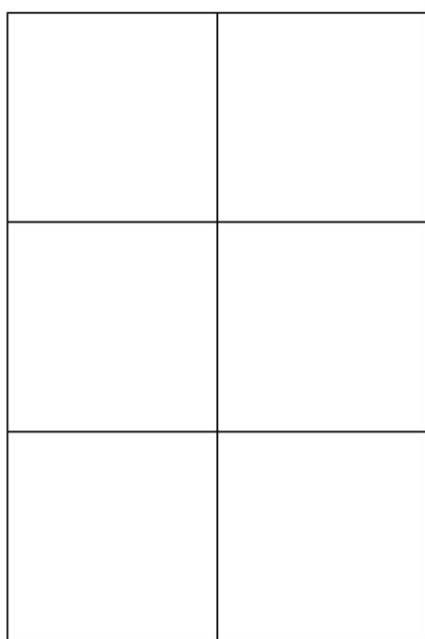
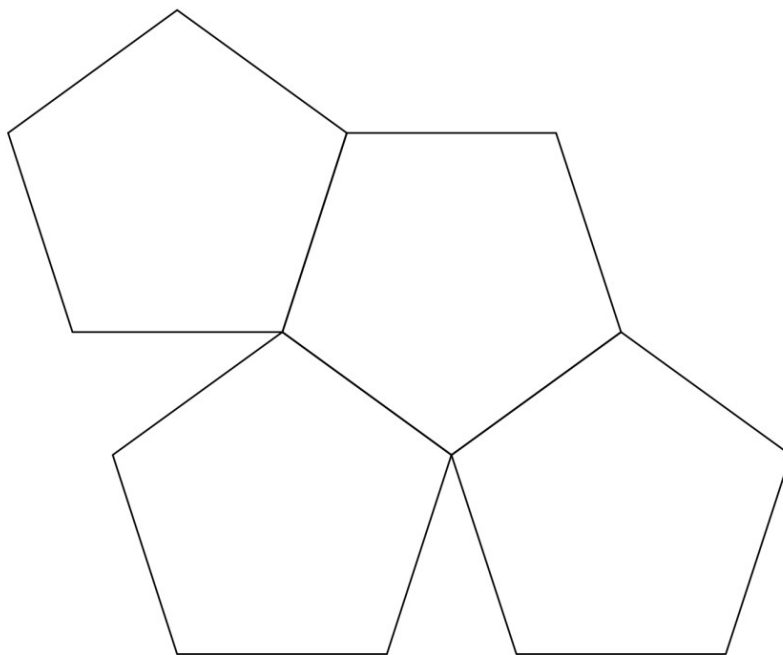
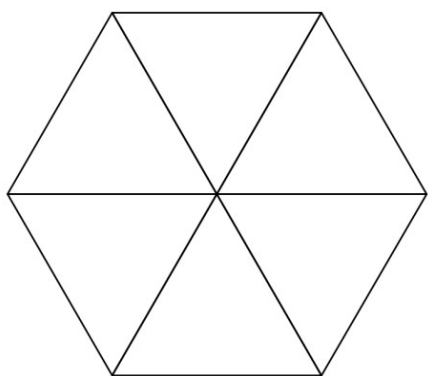


**Regelmäßigen Drei-, Vier-, Fünf- und Sechsecke mit gleichen
Kantenlängen: Ausdrucken, Ausschneiden und Legen
(Hinweise auf Seite 2)**



Anregungen zum freien Legen mit regelmäßigen Drei-, Vier-, Fünf- und Sechsecken

- Lassen Sie die Kinder frei mit den Teilen spielen. Es kann sein, dass sie die Legeteile zusammenlegen, es kann auch sein, dass sie diese stapeln oder ein Rollenspiel daraus machen, indem es z.B. „Pizzas“ belegt. Auch dadurch macht ein Kind Grunderfahrungen mit den Formen.
- Ermuntern Sie die Kinder etwas „Schönes“ zu legen und beobachten Sie und fragen Sie nach, was sie schön finden. Wenn symmetrische Figuren gelegt werden, können Sie das kindgerecht ansprechen.
- Was fällt den Kindern auf, wenn sie mit Fünfecken Figuren legen und was, wenn sie die Fünfecke weglassen?
- Geben Sie den Kindern ein Sechseck und 6 Dreiecke. Zeigen Sie den Kindern aber nicht, wie sie aus 6 Dreiecken ein Sechseck legen können, sondern lassen Sie sie selbst Zusammenhänge spielerisch entdecken.
- Geben Sie den Kindern entweder nur Dreiecke, nur Vierecke, nur Fünf- oder nur Sechsecke. Fragen Sie, ob es einen „Teppich“ damit legen kann.